

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
	Arbeitsverhalten	Arbeitsverhalten	Arbeitsverhalten	Arbeitsverhalten
	beteiligt sich aktiv im Unterricht.			
	zeigt Anstrengungsbereitschaft.	zeigt Anstrengungsbereitschaft.	zeigt Anstrengungsbereitschaft.	zeigt Anstrengungsbereitschaft.
	arbeitet konzentriert und ausdauernd im Unterricht mit.			
	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.
	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.
	arbeitet zielgerichtet und selbstständig.			
			schätzt das eigene Leistungsvermögen richtig ein.	schätzt das eigene Leistungsvermögen richtig ein.
	Sozialverhalten	Sozialverhalten	Sozialverhalten	Sozialverhalten
	begegnet anderen Menschen freundlich und respektvoll.			
	zeigt sich hilfsbereit.	zeigt sich hilfsbereit.	zeigt sich hilfsbereit.	zeigt sich hilfsbereit.
	kann mit anderen zusammenarbeiten.			
	geht mit Konflikten angemessen um.			
	hält vereinbarte Regeln und Absprachen ein.			
	Deutsch / „Sprache und Sprachgebrauch“			
	verfügt über einen altersgemäßen deutschen Wortschatz.			
	versteht mündliche Arbeitsaufträge richtig.	versteht mündliche Arbeitsaufträge richtig.		
		kann Wörter sammeln und ordnen.		

		kann Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung untersuchen.	kann Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung untersuchen.	kann Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung untersuchen.
		verwendet grundlegende Fachbegriffe.	verwendet grundlegende Fachbegriffe.	verwendet grundlegende Fachbegriffe.
	Deutsch / Bereich „Schreiben“	Deutsch / Bereich „Schreiben“	Deutsch / Bereich „Schreiben“	Deutsch / Bereich „Schreiben“
	kann flüssig und formklar in Druckschrift schreiben.	kann flüssig in einer gut lesbaren Schrift schreiben.	kann flüssig in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift schreiben.	kann flüssig in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift schreiben.
	erkennt die Silbenstruktur von Wörtern.	kann eigene Texte nach Vorgaben schreiben.	kann Texte mit verschiedenen Methoden planen.	kann Texte mit verschiedenen Methoden planen.
	kann Sprechsilben in Buchstabenfolgen umsetzen.	schreibt Wörter des Übungswortschatzes richtig.	verfasst Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen.	verfasst Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen.
	kann Sätze verfassen und verständlich aufschreiben.	kann Texte fehlerfrei abschreiben.	kann Texte folgerichtig und verständlich schreiben.	kann Texte folgerichtig und verständlich schreiben.
	kann Wörter und Sätze fehlerfrei abschreiben.	verwendet Hilfsmittel zur Rechtschreibkontrolle.	kann Texte nach vorgegebenen Kriterien schreiben und überarbeiten.	kann Texte nach vorgegebenen Kriterien schreiben und überarbeiten.
	schreibt Wörter des Übungswortschatzes richtig.	wendet beim Schreiben eigener Texte Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an.	kann Texte fehlerfrei abschreiben.	kann Texte fehlerfrei abschreiben.
			schreibt Wörter des Übungswortschatzes richtig.	schreibt Wörter des Übungswortschatzes richtig.
			verwendet Hilfsmittel zur Rechtschreibkontrolle.	verwendet Hilfsmittel zur Rechtschreibkontrolle.
			kennt gelernte Rechtschreibregeln und nutzt sie.	kennt gelernte Rechtschreibregeln und nutzt sie.
	Fach Deutsch / Bereich „Lesen“	Fach Deutsch / Bereich „Lesen“	Fach Deutsch / Bereich „Lesen“	Fach Deutsch / Bereich „Lesen“
	zeigt Interesse am Lesen.	liest Texte flüssig.	liest auch komplexe Texte flüssig.	liest auch komplexe Texte flüssig.
	liest kurze Texte flüssig.	zeigt Leseverständnis.	zeigt Leseverständnis.	zeigt Leseverständnis.
			nutzt Lesestrategien.	nutzt Lesestrategien.
	sagt Reime und Gedichte auswendig auf.	sagt Reime und Gedichte auswendig auf.	sagt Reime und Gedichte auswendig auf.	sagt Reime und Gedichte auswendig auf.
	Fach Mathematik /	Fach Mathematik /	Fach Mathematik /	Fach Mathematik /

	Prozessbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
	kann Lösungsstrategien entwickeln und nutzen.	erschließt sich Zusammenhänge zielorientiert und nutzt die Einsicht zur Problemlösung.	erschließt sich Zusammenhänge zielorientiert, nutzt die Einsicht zur Problemlösung und überprüft Ergebnisse auf ihre Angemessenheit.	erschließt sich Zusammenhänge zielorientiert, nutzt die Einsicht zur Problemlösung und überprüft Ergebnisse auf ihre Angemessenheit.
	kann Sachsituationen erfassen und in ein mathematisches Modell übertragen.	kann Sachsituationen erfassen, in ein mathematisches Modell übertragen und das Ergebnis prüfen.	kann Sachsituationen erfassen und in ein mathematisches Modell übertragen oder zu gegebenen mathematischen Modellen passende Problemstellungen finden.	kann Sachsituationen erfassen und in ein mathematisches Modell übertragen oder zu gegebenen mathematischen Modellen passende Problemstellungen finden.
	beschreibt Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten handelnd oder zeichnerisch.	beschreibt Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten handelnd, zeichnerisch oder sprachlich.	beschreibt Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten und bestätigt oder widerlegt Vermutungen anhand von Beispielen.	beschreibt Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten und bestätigt oder widerlegt Vermutungen anhand von Beispielen.
	hält Arbeitsergebnisse fest und beschreibt Vorgehensweisen.	entwickelt und nutzt für die Präsentation von Lösungswegen geeignete Darstellungsformen.	verwendet bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte geeignete Fachbegriffe.	verwendet bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte geeignete Fachbegriffe.
	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“
		erfasst den Zahlenraum bis 100.	erfasst den Zahlenraum bis 1000.	löst Aufgaben der schriftlichen Addition sicher.
	erfasst den Zahlenraum bis 20.	kann Aufgaben im Kopf lösen.	löst grundlegende Additionsaufgaben sicher.	löst Aufgaben der schriftlichen Subtraktion sicher.
	kann Aufgaben im Kopf lösen.	löst Additionsaufgaben sicher.	löst grundlegende Subtraktionsaufgaben sicher.	löst Aufgaben der halbschriftlichen Multiplikation sicher.
	löst Additionsaufgaben sicher.	löst Subtraktionsaufgaben sicher.	wendet Rechengesetze an und nutzt Rechenvorteile.	löst Aufgaben der halbschriftlichen Division sicher.
	löst Subtraktionsaufgaben sicher.	wendet Rechengesetze an und nutzt Rechenvorteile.	beherrscht alle Einmaleinsreihen.	wendet Rechengesetze an und nutzt Rechenvorteile.
	schreibt Ziffern formgerecht.	gibt die Kernaufgaben und einzelne weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.	löst Divisionsaufgaben als Umkehrung zu den Einmaleinsaufgaben.	kann runden, schätzend und überschlagend rechnen.

	Fach Mathematik Bereich „Raum und Form“			
	erkennt Gesetzmäßigkeiten in Reihen und Mustern und setzt diese fort.	erkennt und benennt Würfel, Quader und Kugel.	erkennt und vergleicht geometrische Körper.	findet Symmetrien.
	kennt die Lagebeziehungen und kann sich damit im Raum orientieren.	findet Symmetrien.		zeichnet genau und sorgfältig.
	erkennt und benennt Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis.	Zeichnet Strecken, Figuren und Muster mit dem Lineal.	baut Würfelgebäude nach Plan.	Findet „Würfelnetze“
	Fach Mathematik Bereich „Größen und Messen“			
	kann einfache Sachaufgaben erkennen, verstehen und lösen.	kann Sachaufgaben erkennen, verstehen und lösen.	bearbeitet Sachaufgaben eigenständig.	bearbeitet Sachaufgaben eigenständig.
	kann mit Geld rechnen.	kann mit Geld rechnen, Längen und Zeit messen.	erschließt sich selbstständig auch komplexe Sachaufgaben.	erschließt sich selbstständig auch komplexe Sachaufgaben.
			verfügt über sichere Kenntnisse zu Geldwerten.	verfügt über sichere Kenntnisse zu Gewichten.
			verfügt über sichere Kenntnisse zu Zeitwerten.	verfügt über sichere Kenntnisse zu Längen.
	Fach Mathematik Bereich „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“			
	löst einfache kombinatorische Aufgaben.	löst kombinatorische Aufgaben.	löst kombinatorische Aufgaben.	löst kombinatorische Aufgaben.
		kann Tabellen erstellen und Daten daraus entnehmen.		kann Schaubilder und Diagramme lesen und auswerten.
	---	kann die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen beschreiben.	---	kann die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen beschreiben.
	Fach Sachunterricht	Fach Sachunterricht	Fach Sachunterricht	Fach Sachunterricht
	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.

	bringt Vorwissen, eigene Ideen und Erfahrungen in den Unterricht zu Sachthemen ein.	bringt Vorwissen, eigene Ideen und Erfahrungen in den Unterricht zu Sachthemen ein.	bringt Vorwissen, eigene Ideen und Erfahrungen in den Unterricht zu Sachthemen ein.	bringt Vorwissen, eigene Ideen und Erfahrungen in den Unterricht zu Sachthemen ein.
	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.	äußert Vermutungen und Vorschläge sachbezogen/sachgerecht.	äußert Vermutungen und Vorschläge sachbezogen/sachgerecht.
	führt praktische Übungen und einfache Experimente sachgerecht aus.	führt praktische Übungen und einfache Experimente sachgerecht aus.	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.
	stellt Arbeitsergebnisse sachgerecht dar.	stellt Arbeitsergebnisse sachgerecht dar.	führt praktische Übungen und Experimente selbstständig und sachgerecht aus.	führt praktische Übungen und Experimente selbstständig und sachgerecht aus.
	nutzt Fachbegriffe sachgerecht.	nutzt Fachbegriffe sachgerecht.	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich, sachgerecht und verständlich.	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich, sachgerecht und verständlich.
	kann Informationsquellen finden und nutzen.	kann Informationsquellen finden und nutzen.	präsentiert Arbeitsergebnisse auf unterschiedliche Weise.	präsentiert Arbeitsergebnisse auf unterschiedliche Weise.
		wendet Kenntnisse in neuen Sachzusammenhängen an.	nutzt Fachbegriffe sachgerecht.	nutzt Fachbegriffe sachgerecht.
			hat Kenntnisse über sachunterrichtliche Grundlagen und wendet sie an.	hat Kenntnisse über sachunterrichtliche Grundlagen und wendet sie an.
	Fach Englisch	Fach Englisch	Fach Englisch	Fach Englisch
			nimmt aktiv und interessiert am Englischunterricht teil.	nimmt aktiv und interessiert am Englischunterricht teil.
			kann mündlich gegebene Anweisungen und Inhalte in englischer Sprache erfassen und gestisch und mimisch umsetzen.	kann mündlich gegebene Anweisungen und Inhalte in englischer Sprache erfassen und gestisch und mimisch umsetzen.
			übernimmt Aussprache und Intonation.	übernimmt Aussprache und Intonation.
			kann häufig genutzte Frage- und Aussagesätze situationsgerecht	kann häufig genutzte Frage- und Aussagesätze situationsgerecht

			anwenden und geübte Dialoge nachspielen.	anwenden und geübte Dialoge nachspielen.
			kann einzelne Wörter im Schriftbild erkennen und ihnen die entsprechende Bedeutung zuordnen.	kann einzelne Wörter im Schriftbild erkennen und ihnen die entsprechende Bedeutung zuordnen.
			kann einfache englischsprachige Äußerungen auf Deutsch wiedergeben.	kann einfache englischsprachige Äußerungen auf Deutsch wiedergeben.
			kann nach Vorlage Wörter und Sätze richtig schreiben.	kann nach Vorlage Sätze und Texte richtig schreiben.
	Fach Religion	Fach Religion	Fach Religion	Fach Religion
	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.
	beteiligt sich mit sachbezogenen Beiträgen.			
	erledigt schriftliche, gestalterische Aufgaben angemessen.			
	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.
	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.
	Fach Sport	Fach Sport	Fach Sport	Fach Sport
	zeigt Bewegungsfreude und fordert sich.			
	wendet vereinbarte sportspezifische Regeln an.			
	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.
	- Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen.			
	- Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen.			
	- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik			

	- Bewegen an Geräten – Turnen	- Bewegen an Geräten – Turnen	- Bewegen an Geräten – Turnen	- Bewegen an Geräten – Turnen
	- Gestalten, Tanzen, Darstellen	- Gestalten, Tanzen, Darstellen	- Gestalten, Tanzen, Darstellen	- Gestalten, Tanzen, Darstellen
	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
	- Gleiten, Fahren, Rollen	- Gleiten, Fahren, Rollen	- Gleiten, Fahren, Rollen	- Gleiten, Fahren, Rollen
	- Ringen und Kämpfen	- Ringen und Kämpfen	- Ringen und Kämpfen	- Ringen und Kämpfen
			<i>Schwimmen:</i>	<i>Schwimmen:</i>
			<i>zeigt verschiedene Sprünge aus unterschiedlichen Höhen.</i>	<i>zeigt verschiedene Sprünge aus unterschiedlichen Höhen.</i>
			<i>steigert die Leistungen im Tief-/Streckenrauchen.</i>	<i>steigert die Leistungen im Tief-/Streckenrauchen.</i>
			<i>verbessert seine/ihre Schwimmtechnik in Brust- und Rückenlage.</i>	<i>verbessert seine/ihre Schwimmtechnik in Brust- und Rückenlage.</i>
			<i>steigert seine/ihre Ausdauerleistungen im Schwimmen.</i>	<i>steigert seine/ihre Ausdauerleistungen im Schwimmen.</i>
			<i>schwimmt ohne Unterbrechung eine Strecke von 100m.</i>	<i>schwimmt ohne Unterbrechung eine Strecke von 100m.</i>
	Fach Kunst	Fach Kunst	Fach Kunst	Fach Kunst
	experimentiert mit Form, Farbe und Material.	experimentiert mit Form, Farbe und Material.	experimentiert mit Form, Farbe und Material.	experimentiert mit Form, Farbe und Material.
	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.
	kommt zu ausdrucksstarken Ergebnissen.	kommt zu ausdrucksstarken Ergebnissen.	kommt zu ausdrucksstarken Ergebnissen.	kommt zu ausdrucksstarken Ergebnissen.
	arbeitet sorgfältig und detailreich.	arbeitet sorgfältig und detailreich.	arbeitet sorgfältig und detailreich.	arbeitet sorgfältig und detailreich.
			kann sich mit eigenen / fremden Darstellungen auseinandersetzen.	kann sich mit eigenen / fremden Darstellungen auseinandersetzen.
	Fach Musik	Fach Musik	Fach Musik	Fach Musik
	kann Lieder auswendig mitsingen.	kann Lieder auswendig mitsingen.	kann Lieder auswendig mitsingen.	kann Lieder auswendig mitsingen.
	gibt Rhythmen sicher wieder.	gibt Rhythmen sicher wieder.	gibt Rhythmen sicher wieder.	gibt Rhythmen sicher wieder.
	setzt korrekt angemessen in Bewegung um.	setzt Musik angemessen in Bewegung um.	setzt Musik angemessen in Bewegung um.	setzt Musik angemessen in Bewegung um.
			kann Elemente der Notation umsetzen und verwendet musikalische Grundbegriffe korrekt.	kann Elemente der Notation umsetzen und verwendet musikalische Grundbegriffe korrekt.

