

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
Arbeitsverhalten	Arbeitsverhalten	Arbeitsverhalten	Arbeitsverhalten
beteiligt sich aktiv im Unterricht.	beteiligt sich aktiv im Unterricht.	beteiligt sich aktiv im Unterricht.	beteiligt sich aktiv im Unterricht.
zeigt Anstrengungsbereitschaft.	zeigt Anstrengungsbereitschaft.	zeigt Anstrengungsbereitschaft.	zeigt Anstrengungsbereitschaft.
arbeitet konzentriert und ausdauernd im Unterricht mit.	arbeitet konzentriert und ausdauernd im Unterricht mit.	arbeitet konzentriert und ausdauernd im Unterricht mit.	arbeitet konzentriert und ausdauernd im Unterricht mit.
erledigt Hausaufgaben zuverlässig.	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.	erledigt Hausaufgaben zuverlässig.
arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.	arbeitet sorgfältig und geht mit Materialien ordentlich um.
arbeitet zielgerichtet und selbstständig.	arbeitet zielgerichtet und selbstständig.	arbeitet zielgerichtet und selbstständig.	arbeitet zielgerichtet und selbstständig.
		schätzt das eigene Leistungsvermögen richtig ein.	schätzt das eigene Leistungsvermögen richtig ein.
Sozialverhalten	Sozialverhalten	Sozialverhalten	Sozialverhalten
begegnet anderen Menschen freundlich und respektvoll.	begegnet anderen Menschen freundlich und respektvoll.	begegnet anderen Menschen freundlich und respektvoll.	begegnet anderen Menschen freundlich und respektvoll.
zeigt sich hilfsbereit.	zeigt sich hilfsbereit.	zeigt sich hilfsbereit.	zeigt sich hilfsbereit.
kann mit anderen zusammenarbeiten.	kann mit anderen zusammenarbeiten.	kann mit anderen zusammenarbeiten.	kann mit anderen zusammenarbeiten.
geht mit Konflikten angemessen um.	geht mit Konflikten angemessen um.	geht mit Konflikten angemessen um.	geht mit Konflikten angemessen um.
hält vereinbarte Regeln und Absprachen ein.	hält vereinbarte Regeln und Absprachen ein.	hält vereinbarte Regeln und Absprachen ein.	hält vereinbarte Regeln und Absprachen ein.
Deutsch (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)	Deutsch (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)	Deutsch (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)	Deutsch (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)
Nutzt bekannte Strategien um Schreibweisen von Wörtern zu untersuchen (Häuschen, Zaubewörter)	Nutzt bekannte Strategien um die Schreibweise von Wörtern zu untersuchen. (Häuschen, Zaubewörter)	untersucht Schreibweisen und wendet orthographische und grammatische Regeln an	untersucht Schreibweisen und wendet orthographische und grammatische Regeln an
	Ordnet Wörtern Wortarten zu.		
Deutsch (Schreiben)	Deutsch (Schreiben)	Deutsch (Schreiben)	Deutsch (Schreiben)
schreibt flüssig und formklar in Druckschrift.	schreibt flüssig und formklar in Druckschrift.	schreibt flüssig und in einer angemessenen Geschwindigkeit in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift.	schreibt flüssig und in einer angemessenen Geschwindigkeit in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift.

Nutzt die Silbenstruktur von Wörtern zur Lautdurchgliederung beim Schreiben.			
Schreibt Sätze verständlich auf.	Schreibt nach Vorgaben eigene Texte.	plant Texte mit verschiedenen Strategien.	plant Texte mit verschiedenen Strategien.
		Verfasst Texte strategiegeleitet.	Verfasst Texte strategiegeleitet.
		überarbeitet eigene oder fremde Texte kriteriengeleitet.	überarbeitet eigene oder fremde Texte kriteriengeleitet.
	Wendet orthografische und grammatische Regeln an und schreibt Texte weitestgehend korrekt	Wendet orthografische und grammatische Regeln an und schreibt Texte weitestgehend korrekt	Wendet orthografische und grammatische Regeln an und schreibt Texte weitestgehend korrekt
Fach Deutsch (Lesen)	Fach Deutsch (Lesen)	Fach Deutsch (Lesen)	Fach Deutsch (Lesen)
Liest einfache Texte flüssig.	Liest einfache Texte flüssig.	Liest auch komplexere Texte flüssig.	Liest auch komplexere Texte flüssig.
entnimmt dem Erlesenen Informationen.	entnimmt dem Erlesenen Informationen und kann diese wiedergeben.	Zeigt Textverständnis.	Zeigt Textverständnis.
wendet erlernte Lesestrategien an.	wendet erlernte Lesestrategien an.	Greift zur Texterschließung auf erlernte Lesestrategien zurück.	Greift zur Texterschließung auf erlernte Lesestrategien zurück.
Fach Deutsch (Sprechen und Zuhören)	Fach Deutsch (Sprechen und Zuhören)	Fach Deutsch (Sprechen und Zuhören)	Fach Deutsch (Sprechen und Zuhören)
stellt Erlebnisse, Geschichten, Sachverhalte und Lernergebnisse verständlich dar	stellt Erlebnisse, Geschichten, Sachverhalte und Lernergebnisse verständlich dar	stellt Erlebnisse, Geschichten, Sachverhalte und Lernergebnisse verständlich dar	stellt Erlebnisse, Geschichten, Sachverhalte und Lernergebnisse verständlich dar.
stellt Texte (Reime, Gedicht, Geschichten) lebhaft vor	übernimmt kleine Rollen im szenischen Spiel	setzt Rollen im szenischen Spiel um	stellt Texte lebhaft und lesend vor.
Hört verstehend zu und wendet Hörstrategien an	Hört verstehend zu und wendet Hörstrategien an	Hört verstehend zu und wendet Hörstrategien an	hört verstehend zu und wendet Hörstrategien an.
Fach Mathematik / Prozessbezogene Kompetenzen	Fach Mathematik / Prozessbezogene Kompetenzen	Fach Mathematik / Prozessbezogene Kompetenzen	Fach Mathematik / Prozessbezogene Kompetenzen
entwickelt und nutzt Lösungsstrategien.	erschließt sich Zusammenhänge zielorientiert und nutzt die Einsicht zur Problemlösung.	erschließt sich Zusammenhänge zielorientiert, nutzt die Einsicht zur Problemlösung und überprüft Ergebnisse auf ihre Angemessenheit.	erschließt sich Zusammenhänge zielorientiert, nutzt die Einsicht zur Problemlösung und überprüft Ergebnisse auf ihre Angemessenheit.
erfasst Sachsituationen und überträgt sie in ein mathematisches Modell.	erfasst Sachsituationen, überträgt sie in ein mathematisches Modell und prüft das Ergebnis.	erfasst Sachsituationen und überträgt sie in ein mathematisches Modell oder findet zu gegebenen mathematischen Modellen passende Problemstellungen.	erfasst Sachsituationen und überträgt sie in ein mathematisches Modell oder findet zu gegebenen mathematischen Modellen passende Problemstellungen.

hält Arbeitsergebnisse fest und beschreibt Vorgehensweisen.	entwickelt und nutzt für die Präsentation von Lösungswegen geeignete Darstellungsformen.	verwendet bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte geeignete Fachbegriffe.	verwendet bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte geeignete Fachbegriffe.
Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“	Fach Mathematik Bereich „Zahlen und Operationen“
schreibt Ziffern formgerecht.			
erfasst den Zahlenraum bis 20.	erfasst den Zahlenraum bis 100.	erfasst den Zahlenraum bis 1000.	
löst Aufgaben zum schnellen Kopfrechnen.	löst Aufgaben zum schnellen Kopfrechnen.	löst Aufgaben zum schnellen Kopfrechnen.	löst Aufgaben zum schnellen Kopfrechnen.
	gibt die Kernaufgaben und einzelne weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.	gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leitet deren Umkehraufgaben sicher ab.	
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 sicher.	löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mündlich oder halbschriftlich.	löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich.	löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich.
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 sicher.	löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mündlich oder halbschriftlich.	löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich.	löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich.
	rechnet vorteilhaft mithilfe von Zahlbeziehungen und Rechengesetzen.	rechnet vorteilhaft mithilfe von Zahlbeziehungen und Rechengesetzen.	rechnet vorteilhaft mithilfe von Zahlbeziehungen und Rechengesetzen.
		löst Aufgaben der halbschriftlichen Multiplikation sicher.	löst Aufgaben der halbschriftlichen Division sicher.
		rechnet rundend, schätzend, überschlagend.	rechnet rundend, schätzend, überschlagend.
Fach Mathematik Bereich „Raum und Form“	Fach Mathematik Bereich „Raum und Form“	Fach Mathematik Bereich „Raum und Form“	Fach Mathematik Bereich „Raum und Form“
erkennt und benennt geometrische Flächen.	erkennt und benennt geometrische Körper.	zeichnet zueinander parallele oder senkrechte Geraden mit Zeichengeräten (u.a. Geodreieck)	zeichnet und erkennt Netze geometrischer Körper.
erkennt Gesetzmäßigkeiten in Reihen und Mustern und setzt diese fort.	findet Symmetrien.	fertigt symmetrische Figuren an und nutzen dabei die Eigenschaften der Achsensymmetrie.	verfügt über räumliches Vorstellungsvermögen.

kennt die Lagebeziehungen und orientiert sich damit im Raum.	zeichnet Strecken, Figuren und Muster mit dem Lineal.		
Fach Mathematik Bereich „Größen und Messen“	Fach Mathematik Bereich „Größen und Messen“	Fach Mathematik Bereich „Größen und Messen“	Fach Mathematik Bereich „Größen und Messen“
verwendet die Einheiten für Geldwerte und wandelt diese um.	bestimmt Geldbeträge und rechnet mit ihnen.	bestimmt, vergleicht und rechnet mit Geldwerten.	misst, vergleicht und rechnet mit Längen.
benennt einfache Uhrzeiten auf analogen und digitalen Uhren und stellt diese ein.	liest Uhrzeiten ab und berechnet Zeitspannen.		misst, vergleicht und rechnet mit Maßen (Gewichte, Volumen).
	misst, vergleicht und rechnet mit Längen.		misst, vergleicht und rechnet mit Zeitwerten.
Fach Mathematik Bereich „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“	Fach Mathematik Bereich „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“	Fach Mathematik Bereich „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“	Fach Mathematik Bereich „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“
löst einfache kombinatorische Aufgaben.		löst kombinatorische Aufgaben.	
	erstellt Tabellen und entnimmt daraus Daten.		erstellt und liest Tabellen, Schaubilder und Diagramme und wertet diese aus.
	beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen.	beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen.	
Fach Sachunterricht	Fach Sachunterricht	Fach Sachunterricht	Fach Sachunterricht
arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.
		kann Informationsquellen finden und nutzen.	kann Informationsquellen finden und nutzen.
beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.	beobachtet und beschreibt Sachverhalte und Vorgänge.
führt praktische Übungen und einfache Experimente sachgerecht aus.	führt praktische Übungen und einfache Experimente sachgerecht und selbstständig aus.	führt praktische Übungen und Experimente selbstständig und sachgerecht aus.	
stellt Arbeitsergebnisse sachgerecht dar.	stellt Arbeitsergebnisse sachgerecht dar.	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich, sachgerecht und verständlich.	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich, sachgerecht und verständlich.
nutzt Fachbegriffe sachgerecht.	nutzt Fachbegriffe.	präsentiert Arbeitsergebnisse kriteriengeleitet.	präsentiert Arbeitsergebnisse kriteriengeleitet.

	kann Informationsquellen finden und nutzen.	nutzt Fachbegriffe sachgerecht.	nutzt Fachbegriffe sachgerecht.
	wendet Kenntnisse in neuen Sachzusammenhängen an.	hat Kenntnisse über sachunterrichtliche Grundlagen und wendet sie an.	hat Kenntnisse über sachunterrichtliche Grundlagen und wendet sie an.
Fach Religion	Fach Religion	Fach Religion	Fach Religion
zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.	zeigt Interesse und lässt sich auf religiöse Themen und Rituale ein.
beteiligt sich mit sachbezogenen Beiträgen.	beteiligt sich mit sachbezogenen Beiträgen.	beteiligt sich mit sachbezogenen Beiträgen.	beteiligt sich mit sachbezogenen Beiträgen.
erledigt schriftliche, gestalterische Aufgaben angemessen.	erledigt schriftliche, gestalterische Aufgaben angemessen.	erledigt schriftliche, gestalterische Aufgaben angemessen.	erledigt schriftliche, gestalterische Aufgaben angemessen.
kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.	kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben und deuten.
besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.	besitzt Einfühlungsvermögen für Situationen anderer und kann sich in deren Lage versetzen.
Fach Sport	Fach Sport	Fach Sport	Fach Sport
zeigt Bewegungsfreude und fordert sich.	zeigt Bewegungsfreude und fordert sich.	zeigt Bewegungsfreude und fordert sich.	zeigt Bewegungsfreude und fordert sich.
wendet vereinbarte sportspezifische Regeln an.	wendet vereinbarte sportspezifische Regeln an.	wendet vereinbarte sportspezifische Regeln an.	wendet vereinbarte sportspezifische Regeln an.
setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.	setzt Bewegungsaufgaben koordiniert, sicher und geschickt in den einzelnen Lehrplanbereichen um.
- Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen.	- Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen.	- Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen.	- Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen.
- Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen.	- Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen.	- Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen.	- Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen.
- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
- Bewegen an Geräten – Turnen	- Bewegen an Geräten – Turnen	- Bewegen an Geräten – Turnen	- Bewegen an Geräten – Turnen
- Gestalten, Tanzen, Darstellen	- Gestalten, Tanzen, Darstellen	- Gestalten, Tanzen, Darstellen	- Gestalten, Tanzen, Darstellen
- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
- Gleiten, Fahren, Rollen	- Gleiten, Fahren, Rollen	- Gleiten, Fahren, Rollen	- Gleiten, Fahren, Rollen
- Ringen und Kämpfen	- Ringen und Kämpfen	- Ringen und Kämpfen	- Ringen und Kämpfen

		Schwimmen:	Schwimmen:
		zeigt verschiedene Sprünge aus unterschiedlichen Höhen.	zeigt verschiedene Sprünge aus unterschiedlichen Höhen.
		steigert die Leistungen im Tief-/Streckentauchen.	steigert die Leistungen im Tief-/Streckentauchen.
		verbessert seine/ihre Schwimmtechnik in Brust- und Rückenlage.	verbessert seine/ihre Schwimmtechnik in Brust- und Rückenlage.
		steigert seine/ihre Ausdauerleistungen im Schwimmen.	steigert seine/ihre Ausdauerleistungen im Schwimmen.
		schwimmt ohne Unterbrechung eine Strecke von 100m.	schwimmt ohne Unterbrechung eine Strecke von 100m.
Fach Kunst	Fach Kunst	Fach Kunst	Fach Kunst
experimentiert mit Form, Farbe und Material.	experimentiert mit Form, Farbe und Material.	experimentiert mit Form, Farbe und Material.	experimentiert mit Form, Farbe und Material.
arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.	arbeitet mit Material und Werkzeugen sachgerecht.
setzt festgelegte Kriterien bei der Gestaltung um.	setzt festgelegte Kriterien bei der Gestaltung um.	setzt festgelegte Kriterien bei der Gestaltung um.	setzt festgelegte Kriterien bei der Gestaltung um.
arbeitet sorgfältig und detailreich.	arbeitet sorgfältig und detailreich.	arbeitet sorgfältig und detailreich.	arbeitet sorgfältig und detailreich.
		kann sich mit eigenen / fremden Darstellungen auseinandersetzen.	kann sich mit eigenen / fremden Darstellungen auseinandersetzen.
Fach Musik	Fach Musik	Fach Musik	Fach Musik
kann Lieder auswendig mitsingen.	kann Lieder auswendig mitsingen.	kann Lieder auswendig mitsingen.	gibt Rhythmen sicher wieder.
gibt Rhythmen sicher wieder.	gibt Rhythmen sicher wieder.	beschreibt Höreindrücke unter Verwendung von Fachbegriffen.	kann Elemente der Notation umsetzen und verwendet musikalische Grundbegriffe korrekt.
benennt Orff-Instrumente und deren Eigenschaften mit Fachbegriffen.	beschreibt das Leben und musikalische Wirken eines Komponisten.	setzt Musik angemessen in Bilder um oder umgekehrt.	setzt Musik angemessen in Bewegung um.
setzt Musik angemessen in Bewegung um	setzt Musik angemessen in Bewegung um.		

Klasse 3.1	Klasse 3.2
Fach Englisch	Fach Englisch
nimmt aktiv und interessiert am Englischunterricht teil.	nimmt aktiv und interessiert am Englischunterricht teil.
erfasst mündlich gegebene Anweisungen und Inhalte (auch aus Hörtexten und Filmen) in englischer Sprache und entnimmt wesentliche Informationen.	erfasst mündlich gegebene Anweisungen und Inhalte (auch aus Hörtexten und Filmen) in englischer Sprache und entnimmt wesentliche Informationen.
wendet die englische Aussprache und Intonation korrekt an.	wendet die englische Aussprache und Intonation korrekt an.
erliest sich Sätze und kurze Texte und erschließt wesentliche Informationen.	erliest sich Sätze und kurze Texte und erschließt wesentliche Informationen.
verständigt sich in einfachen Kommunikationssituationen über bekannte Themen.	verständigt sich in einfachen Kommunikationssituationen über bekannte Themen.
gibt einfache englischsprachige Äußerungen sinngemäß auf Deutsch wieder.	gibt einfache englischsprachige Äußerungen sinngemäß auf Deutsch wieder.
schreibt Wörter und Wendungen mithilfe von Vorlagen richtig.	schreibt Wörter und Wendungen mithilfe von Vorlagen richtig.